



Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни</p> <p align="center">«УПРАВЛІНСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ»</p> <p align="center">Освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»</p> <p>Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»</p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП (нефахова)
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предмет вивчення дисципліни – теорія і практика використання сучасних консалтингових систем і технологій, спрямованих на пошук ефективних механізмів управління та організаційного розвитку підприємства різних форм власності та сфер діяльності, особлива увага приділяється ІТ-консалтингу, як складової підвищення продуктивності підприємства і стимулювати його розвиток.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Управлінський консалтинг відіграє важливу роль в забезпеченні ефективності діяльності підприємств (організацій) та вирішенні існуючих проблем, що здійснюється у формі порад, рекомендацій та спільно розроблених рішень включаючи ІТ-консалтинг. Управлінський консалтинг дає можливість розробити рекомендації та дієвий інструментарій щодо ефективного використання потенціалу підприємств (організацій) різних форм власності та сфер діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких результатів навчання: РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей. РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються; РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності; РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації; РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Вивчення дисципліни сформує у студентів такі компетентності, як: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

<p>уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ФК4. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень; ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Аналіз результатів діяльності організації, зіставлення їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. Визначення консалтингових перспектив розвитку організації, в тому числі компаній ІТ-сфери. Робота в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні консалтингових завдань. Оцінка виконуваних робіт, забезпечення їх якості та мотивування персоналу консалтингової організації. Розуміння принципів психології та використання їх у консалтинговій діяльності. Пошук із залученням різних інформаційних джерел та комп'ютерних технологій, використання всієї сукупності інформації для розробки альтернативних варіантів та прийняття рішень.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака). За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Управлінський консалтинг» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в структурній діяльності використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів; • методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; • методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю. <p>Форми навчання: очна (денна), заочна, дистанційна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Дисципліни, на які спирається дана дисципліна: «Методологія прикладних досліджень у сфері комп'ютерних наук», «Організація авіаційних інформаційно-обчислювальних процесів і систем», «Проєктування баз даних та експертних систем».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи.</p>

Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1. Управлінське та безпекове консультування: навчальний посібник у схемах і таблицях; укладачі: Копитко М. І., Живко З. Б., Франчук В. І., Бліхар В. С., Мельник С. І., за заг. ред. Копитко М. І. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 256 с. 2. Управлінський консалтинг Безкровний.М. Ф. , Кропивко М. Ф. , Палеха Ю. І. , Іщенко Т. Д. Підручник (Рекомендовано МОН України) К. Ліра-К: 2019. 336 с. 3. Управлінський консалтинг Безкровний.М. Ф. , Кропивко М. Ф. , Палеха Ю. І. , Іщенко Т. Д. Підручник (Рекомендовано МОН України) К. Ліра-К: 2019. 408 с. 4. Ковтуненко К.В., Коваленко О.М. Менеджмент зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності / К.В. Ковтуненко, О.М. Коваленко. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 496 с. 5. Кузнєцова Н.В., Бідюк П.І. Теорія і практика аналізу фінансових ризиків: системний підхід кібербезпека. Київ: Ліра К, 2020. 400 с. 6. Балуєва О.В., Гончаров В.М., Ларіна Р.Р. Управління ризиками в логістиці. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України). Львів: Магнолія 2006, 2021. 254 с.	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії кафедри комп'ютерних інформаційних технологій факультету комп'ютерних наук та технологій. Проведення лекційних та практичних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням: технічними засобами аудіо- і відео-відтворення інформації, доступом до мережі Інтернет.	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік	
Кафедра	Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	
Факультет	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	
Викладач(і)		ГРАЩЕНКО ІРИНА СЕМЕНІВНА Посада: доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: к.е.н. Профайл викладача: http://ftml.nau.edu.ua/wp-content/uploads/hrashchenko_cv.pdf Тел.: +38 (044) 406 75 35 E-mail: iryna.hrashchenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2.207
Оригінальність навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Управлінський консалтинг» направлено на поглиблення і закріплення фундаментальних знань та практичних навиків у сфері управління організаціями всіх сфер діяльності, в тому числі й ІТ-галузі, а також на формування умінь самостійно здійснювати ІТ-консалтинг, забезпечувати організаційну та управлінську діагностику, розробляти плани впровадження інноваційних змін, визначати технології консалтингового забезпечення, застосовувати ті чи інші інструменти, методи та прийоми управлінського консалтингу. Авторський курс.	
Лінк на дисципліну	В розробці.	